

**Звіт керівника
комунального закладу загальної середньої освіти
«Ліцей № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради»
за 2023-2024 навчальний рік**

**Наталія КУШЛАК
30.08.2024**

Пріоритети та мета:

Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Ліцей є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Головна мета – створити ліцей, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Завдання ліцею:

Головними завданнями ліцею є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації;

Призначення ліцею - реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності школи:

- ✓ здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- ✓ національна гідність, патріотизм;
- ✓ ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ загальнолюдські цінності;
- ✓ уміння вчитися протягом життя.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу заочною та індивідуальною формами навчання з врахуванням особливостей та безпекових факторів періоду воєнного стану.

Освітній процес

Комунальний заклад загальної середньої освіти « Ліцей № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради» – це ліцей з початковою школою та гімназією, з українською мовою навчання, що розташований у місті Хмельницькому у мікрорайоні « Виставка», в якому станом на 05 вересня 2023 року навчалось 1919 учнів у 64 класах:

1- 4 кл. – 25 класів, у них 707+21 учнів;

5- 9 кл. – 33 класів, у них 973+43 учнів;

10-11 кл. – 6 класів, у них 161+14 учнів.

Середня наповнюваність класів 28.9.

На кінець 2023-2024 н.р.:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів в очно	ВПО	За кордоном	Пед.патронаж	Сім.до м	Екстернат	Інклюзія
1а	32	31	1	1	1		1	
1б	32	32	1	0				
1в	28	27	0	1			1	1
1г	31	29	0	2			2	
1д	29	28	2	1	0	0	1	
1є	24	24	6	0	0	0	0	2
ВСЬОГО	176	171	10	5	1	0	5	3
2а	33	33	1	0	0	0	0	0
2б	31	30	1	1	0	0	1	0
2в	29	28	0	1	0	0	1	0
2г	32	31	4	1	0	0	1	0
2д	19	19	5	0	0	0	0	4
2є	32	30	0	1	0	1	1	0
ВСЬОГО	176	171	11	4	0	1	4	4
3а	30	30	0	0	0	0	0	0

3б	32	32	0	0	0	0	0	0
3в	29	29	3	0	0	0	0	
3г	33	32		1	0	0	1	
3д	29	28	3	0	1	0	0	0
3е	26	25	0	1	0	0	1	2
3ж	20	20	0	0	0	0	0	1
ВСЬОГО	199	196	6	2	1	0	2	3
4а	31	30	0	1	0	0	1	0
4б	32	28	2	4	0	0	4	
4в	31	31	0	0	0	0	0	0
4г	30	28	1	2	0	0	2	2
4д	29	29	2	0	0	0	0	0
4е	25	21	1	2	0	2	2	3
ВСЬОГО	178	167	6	9	0	2	9	5
ВСЬОГО 1-4	729	705	33	20	2	3	20	15
5а	36	33	0	3	0	0	3	0
5б	33	32		1	0	0	1	0
5в	30	30	3	0	0	0		0
5г	37	33	0	4	0	0	4	0
5д	32	32	1	0	0	0	0	0
5е	31	31	3	0	0	0	0	0
5ж	17	17	0	0	0	0	0	3
5з	22	20	2	1	1	0	1	
ВСЬОГО	238	228	9	9	1	0	9	3
6а	36	36	0	0	0	0	0	0
6б	34	32	0	2	0	0	2	0
6в	34	32	1	2	0	0	2	0
6г	25	24	2	1	0	0	1	
6д	25	24	3	0	1	0	0	1
6е	27	26	0	0	0	1	0	0
6ж	33	31	2	2	0	0	2	0
6з	30	28	8	1	0	1	1	
ВСЬОГО	244	233	16	8	1	2	8	1
7а	33	31	1	2	0	0	2	0
7б	34	32	0	0	1	1	0	0

7В	32	32	1	0	0	0	0	0
7Г	30	30	1	0	0	0		0
7Д	28	26	4	2	0	0	2	0
7Є	23	23	5	0	0	0	0	3
ВСЬОГО	180	174	12	4	1	1	4	3
8а	29	28	1	0	1	0	0	0
8б	32	32	2	0	0	0	0	0
8в	35	35	2	0	0	0	0	0
8Г	32	31	2	0	0	1	0	0
8Д	32	28	1	4	0	0	4	0
8Є	34	31	2	1	1	1	1	
ВСЬОГО	194	185	10	5	2	2	5	0
9а	33	32	2	0	1	0	0	0
9б	35	28		7			7	
9в	30	26	0	3	0	1	3	0
9Г	28	27	2	1	0	0	1	0
9Д	27	26	2	0	1	0	0	0
ВСЬОГО	153	139	6	11	2	1	11	0
ВСЬОГО 5-9	1009	959	53	37	7	6	37	7
10а	35	29	2	4	1	1	4	
10б	32	32	1	0	0	0	0	0
10в	30	28	3	2	0	0	2	0
10Г	21	18		2	0	1	2	1
ВСЬОГО	118	107	6	8	1	2	8	1
11а	30	23	2	6	0	1	6	0
11б	26	18	0	2	1	5	2	0
ВСЬОГО	56	41	2	8	1	6	8	0
ВСЬОГО 10-11	174	148	8	16	2	8	16	1
ВСЬОГО по закладу	1912	1812	94	73	11	17	73	23

Протягом 2023-2024 навчального року ліцей працював згідно з Річним планом роботи над реалізацією Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта тривалістю чотири роки;
- II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років;
- III ступінь - повна загальна середня профільна освіта тривалістю два роки.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному ступені впровадження освітніх програм були обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі. Вони були сформульовані конкретно, були вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної.

Заклад реалізовував такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Забезпечити умови для максимальної реалізації можливостей очного навчання для учнів нашого ліцею.
5. Забезпечити якість надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
6. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
7. Забезпечити розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Формувати цінності та компетенції необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
9. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів.
10. Забезпечити проведення атестації та сертифікації педагогів.
12. Розвивати матеріально-технічну базу та поліпшувати умови освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом 2023-2024 навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по ліцею, обговорені на

засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів ліцею.

Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти. 727 учнів початкової школи були оцінені формувально.

Учні середньої та старшої школи, які навчались очно, мають наступні навчальні досягнення:

- 80 - учнів на високому рівні;
- 306 -на достатньому рівні;
- 520- на середньому рівні;
- 160 -учнів на початковому.

Відповідно до п. 7 наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 року № 621 « Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762» рішенням педагогічних рад визнано учнів, які не мають результатів річного оцінювання у зв'язку із невідвідуванням ліцею більше шести останніх місяців навчального року поспіль, відсутні будь які відомості щодо місця їх проживання чи місцеперебування такими, що вибули із закладу загальної середньої освіти:

Ніколаєву Санту Володимирівну (сімейно (домашня), 4 клас);

Блажесва Андрія Олександровича (сімейно (домашня), 4 клас);

Бойко Олену Дмитрівну (екстернат, 5 клас);

Охоцького Валентина Сергійовича (сімейно (домашня), 6 клас);

Замфіреско Діану Артурівну (екстернат, 6 клас);

Ніколаєву Камілу Германівну (сімейно (домашня), 8 клас);

Замфіреско Гутієру Артурівну (екстернат, 8 клас);

Замфіреско Саміра Артуровича (екстернат, 8 клас);

Ніколаєва Саміра Германовича (екстернат, 9 клас);

Ніколаєва Василя Миколайовича (екстернат, 11 клас);

Ніколаєва Сергія Володимировича (сімейно (домашня), 11 клас).

Не дивлячись на складні умови навчання, а саме повітряні тривоги, замінування, тощо - якість успішності по ліцею – 32%. Минулого навчального року цей показник був – 31%.

Найвищу успішність мали учні:

- 5а, 5в класів– 65%;
- 5б класу – 61%;
- 6в класу – 50%.

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 64 учні очної та індивідуальної форм навчання; 10 учнів отримали свідоцтво з відзнакою за базову загальну середню освіту; 9 учнів 11-х класів нагороджені Золотими медалями.

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї за індивідуальною формою навчались 101 учень, з них:

- За сімейною (домашньою) формою – 17 учнів;
- За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 11 учнів;
- На екстернаті навчались – 73 учні.

Станом на 31.05.2024 року 73 учні перебували за кордоном, у ліцеї навчались 94 учні ВПО.

Працювало 11 інклюзивних класів, у яких навчалось 23 дітей з особливими освітніми потребами. Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працювали з асистентами вчителя. З дітьми з ООП працювали профільні фахівці для проведення корекційно-розвиткових занять: практичний психолог, соціальний педагог, реабілітолог, логопед. Усі корекційно – розвиткові заняття проводились згідно з розкладами та програмами.

Для роботи з дітьми з ООП маємо відповідну матеріально-технічну базу: кабінет практичного психолога, малий спортивний зал для реабілітаційних занять та кімната для корекційно-розвиткових занять. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчалися за освітньою програмою закладу освіти адаптованою чи модифікованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених фахівцями ІРЦ). Протягом року проводились засідання команд супроводу учнів з ООП із залученням фахівців ІРЦ. Було відзначено позитивну динаміку та наполегливу та системну роботу педагогів. Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала за індивідуальними програмами розвитку для дітей з ООП. Співпраця між батьками, педагогами, корекційними педагогами, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною.

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 125 педагогічних працівників, з них :

- 19 – мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 31 – педагогічне звання «старший учитель»;
- 67 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 15 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 15 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 17 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 8 – нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Протягом навчального року проводились заходи по атестації педагогічних працівників. Атестовано 24 педагоги, з них:

- 24 атестовано як таких, що відповідають займаній посаді,
- 4 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,
- 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
- 4 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- 10 підтвержено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

- 2 підтвержено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
- 1 підтвержено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,
- 4 підтвержено педагогічне звання «учитель методист»,
- 5 підтвержено педагогічне звання «старший учитель»,
- 1 присвоєно педагогічне звання «учитель - методист».
- 1 встановлено тарифний розряд

Робота педагогічного колективу була спрямована на обґрунтування таких питань:

- Впровадження Нової української школи у 6 класах.
- Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
- Особливості мотивації навчальної діяльності школярів різного віку.
- Методи мотивації і стимулювання діяльності учнів.
- Педагогічна творчість: її стимули і можливості.

Спрямування освітньої та методичної роботи школи на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: **«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»** при переході основної школи на концепцію «Нової української школи» і тому велика увага була приділена саме формам і методам роботи і дітьми в 5-х та 6-х класах. Проведені психолого-педагогічні консилиуми, тренінги по формульованому та рівневому оцінюванні п'ятикласників. Всі заходи були направлені на вироблення навичок педагогів оцінювати на перспективу.

З цією метою розглядалися особливості мотивації навчальної діяльності школярів та забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи». Особлива увага направлена на посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання критеріїв оцінювання освітніх та виховних процесів закладу задля формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. А саме:

- Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес.
- Налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення.
- Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
- Продовження системної роботи в інклюзивних класах із дітьми з особливими освітніми потребами на шляху до забезпечення рівного доступу

до якісної освіти, забезпечити освітній простір вільний від дискримінації та насильства.

Протягом 2023-2024 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню концепції Нової української школи у 5-6-х класах та роботі за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних консиліумах.

Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України № 800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

У школі функціонували методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів гуманітарного циклу, вчителів інформатики, вчителів природничих наук, вчителів фізики та математики, асистентів-вчителів, художньо-естетичного циклу та методичне об'єднання класних керівників. Всі методичні об'єднання працювали за своїми планами та за встановленими графіками. Всі заплановані методичні заходи були проведені.

Значна частина питань організації ефективної роботи знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашого ліцею. На жаль, є питання, які через існуючі обмеження та відповідно безпекових ситуацій не знайшли свого ще рішення, для цього буде висунуто ряд спеціальних завдань перед педагогічним колективом на перспективу.

У разі частих повітряних сигналів тривоги вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання учнями у бажаний та зручний для них час.

Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники школи демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та днів. Так у цьому навчальному році були проведені наступні тижні: Тиждень безпечного Інтернету, початкових класів, іноземних мов, математики та фізики, біології та екології, Олімпійський тиждень. Крім того, проведено День рідної мови, День Європейських мов.

Протягом жовтня 2023 року був проведений I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін проводився в офлайн форматі. Учні школи стали учасниками олімпіад з таких базових дисциплін, як української мови та літератури, англійської мови, історії,

правознавства, географії, біології, хімії, інформатики, фізики, математики, трудового навчання. У I етапі взяли участь 465 учнів, що складає 42% від загальної кількості учнів 6 - 11 класів. I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін пройшов організовано. Олімпіади проводилися відповідно до графіка.

За висновками журі олімпіад на II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін команда учнів-переможців представляла заклад у наступних олімпіадах:

Предмет	Прізвище та ім'я учня	Клас	II етап місце	III етап місце	П.І.Б. вчителя
українська мова	Скиба Гліб	10в	III		Бурдельна О.П.
	Куземін Ярослав	7б	III		Лисенко С.А.
англійська мова	Сич Єлізавета	8в	III		Клименко І.Т.
	Янкова Катерина	9а	III		
математика	Пенкаль Катерина	6в	III		Лічман Н.М.
	Михайлов Максим	9а	II		Грома Н.О.
	Скиба Гліб	10в	III		Залевська Н.О.
географія	Царьова Софія	9а	III		Грома В.Д.
	Цюпа Анастасія	8в	II		Савка Н.І.
біологія	Цюпа Анастасія	8в	III		Синишина М.В.
	Царьова Софія	9а	III		
хімія	Валігура Михайло	7д	III		Вовк Ю.М.
	Шумовецький Андрій	8г	III		Кушлак Н.П.
	Царьова Софія	9а	II		Цинюк О.Ф.
фізика	Куземін Ярослав	7б	II		Куліковець С.В.
	Цюпа Анастасія	8в	II	III	Шрубковська О.А.
	Царьова Софія	9а	II		Шрубковська О.А.
	Скиба Гліб	10в	III		Куліковець С.В.
історія	Ценко Аліна	10б	III		Тарабан В.А.
інформатика	Судоргін Нікіта	11б	III		Олексюк Л.П.
правознавство	Крук Данило	10в	I		Крук Є.М.
	Абрамов Єгор	9б	II		
	Царьова Софія	9а	II		
	Тюх Ірина	11а	II		
трудове навчання	Цюпа Анастасія	8в	I	III	Ліпінська В.І.

Призери Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Прізвище та ім'я учня	Клас	II етап (міський) місце	П.І.Б. вчителя
-----------------------	------	-------------------------	----------------

Урбан Єгор	3а	ІІІ	Куц С.С.
Лозінський Максим	4б	ІІІ	Ягодіна О.О.
Куземін Ярослав	7б	ІІІ	Лисенко С.А.
Цюпа Анастасія	8в	ІІІ	Лисенко С.А.
Скиба Гліб	10в	ІІІ	Бурдельна О.П.

Призери ІІ етапу ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:

Прізвище та ім'я учня	Клас	ІІ етап (міський) місце	П.І.Б. вчителя
Панасюк Максим	5б	ІІІ	Бурдельна О.П.
Куземін Ярослав	7б	ІІІ	Лисенко С.А.

Академічна доброчесність є ключовим аспектом забезпечення якості освіти та виховання в школах. Для успішної реалізації політики академічної доброчесності було вжито ряд заходів. В кожній класній кімнаті оновлені інформаційні куточки, де розміщені основні принципи академічної доброчесності, такі як чесність, об'єктивність, дотримання правил академічної етики. Вчителями-предметниками, класними керівниками, представниками учнівського самоврядування систематично проводилися різноманітні заходи з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності: освітня компанія «Так –академічній доброчесності», інформаційні хвилинки «Що таке академічна доброчесність», «Бути чесним – це крок до успіху!», виховні години «Академічна доброчесність в дії», інформаційні години «Виховуємо академічну доброчесність в школі» освітній хаб «Академічна доброчесність- шлях до успіху», виготовлення пам'яток щодо дотримання академічної доброчесності. Вчителі-предметники активно популяризують принципи академічної доброчесності та професійної етики, проводячи інформаційну роботу під час навчальних занять. Питання щодо виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі та «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів». Дотримання академічної доброчесності було розглянуто на засіданнях шкільних методичних об'єднань та на нараді при директорі, що забезпечує узгодженість дій всього педагогічного колективу в цьому напрямі. Всі ці заходи сприяли формуванню доброчесного освітнього середовища, де чесність і повага до правил є пріоритетними.

Керівництвом закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу. На території та в приміщенні закладу встановлено 8 камер спостереження, у вересні плануємо встановити ще 5 камер.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різнорівневі навчання та інструктажі на предмет дотримання безпекових вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. У ліцеї належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні на 310, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги: створені умови для миття рук, є проточна холодна та гаряча вода (електронагрівач). Є медичний кабінет, де працює медична сестра.

Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Стан та обладнання бібліотеки задовільний, фонд підручників складає 25790 екземплярів: 1-4 кл. 13226; 5-9 кл. 12229; 10-11 кл. 2710. Освітлення в аудиторіях, майстернях згідно з нормами.

У 2023-2024 році системно та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у ліцеї, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у закладі на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з «категорійними дітьми»:

- Діти сироти – 1
- Дитина, позбавлена батьківського піклування – 1
- Діти з малозабезпечених сімей – 14
- Діти з інвалідністю – 31
- Діти з багатодітних родин – 139
- Діти, батьки яких перебували на війні -121
 - Діти, один з батьків яких загинув на війні -3

- Діти, один з батьків яких помер внаслідок поранень одержаних під час участі в АТО\ООС – 1
- Діти осіб, які брали\беруть участь у заходах необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України (з 24.02.2024) - 123
- Діти, один з батьків яких загинув під час повномасштабного вторгнення рф в Україну (з лютого 2024 року) – 5
- Діти з сімей, батьки яких є заручниками, безвісти зниклими або незаконно утримуються на тимчасово непідконтрольних Україні територіях та на території рф - 6
- Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 95

Робота з категорійними учнями школи здійснювалася за наступними видами:

- діагностична, консультативна та розвивальна робота;
- робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
- захисна робота;
- забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня.

Проводилась системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

Систематично проводились індивідуальні консультації з учнями-сиротами, позбавленими батьківського піклування, категорійними учнями, батьками, опікунами учнів та педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів. Надавалась консультаційно-методична допомога. Ця діяльність здійснювалася за наступними формами:

- 1) анкетування;
- 2) профілактичні заняття;
- 3) година спілкування;
- 4) бесіди;
- 5) заняття з елементами тренінгу;
- 6) акції в рамках роботи волонтерського клубу;
- 7) індивідуальні та групові консультації учнів, батьків та педагогічних працівників;

8) обстеження житлово-побутових та атмосферу моральних умов виховання учнів пільгових категорій.

Протягом року учні з категорійних родин залучалися до участі в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучалися до спортивних секцій і гуртків. Із учнями, що стоять на внутрішкільному обліку систематично проводилась профілактична робота. Учні, що схильні до девіантної поведінки систематично запрошувалися на шкільну Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводилися профілактичні бесіди.

Протягом навчального року проводила системну роботу психологічна служба одне із основних завдань якої - збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичних психологів була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Проводилась діагностика, навчання дітей і вчителів навичкам первинної психологічної допомоги і самопомоги, а також навичкам саморегуляції емоцій, проводилися тренінги по збереженню життєстійкості та резієлентності, пошуку ресурсів, опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривоги в укритті: проводилися психологічні хвилини, ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від ситуації небезпеки. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів, при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги. На початок навчального року вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у школі а також відстежувався адаптаційний період в 5-х класах. За результатами діагностики та спостережень надавались рекомендації вчителям та батькам, проводилась корекційна індивідуальна робота. Також велась

корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні та поведінці, відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, інфантилізм, порушення уваги, гіперактивність.

Таким учням надавалась диференційована допомога шляхом:

- використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
 - озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
 - навчання учнів загально-навчальним вмінням і навичкам;
- максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.

Систематично відвідувались уроки за запитом вчителів чи батьків учнів, та з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком. Психологічна служба забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях, аналізувались всі конфліктні ситуації, надавались рекомендації по їх розв'язанню. Надавались індивідуальні та групові консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу в офлайн та онлайн режимах, проводились бесіди, надавались рекомендації батькам дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні.

Практичні психологи активно використовують інноваційні методи в роботі, арттерапія: казкотерапія, робота з піском, робота з пластиліном та фольгою, елементи музичної терапії, ізотерапія. Протягом 2023-2024 рр. практичні психологи здійснювали психологічний супровід учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання, проводили корекційно-розвиткові заняття з дітьми, консультації з батьками дітей з ООП, надавали рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дітьми з ООП.

Заходи у рамках плану дій «Зелене місто»

1. Березень 2024 року. Провели конкурс відеороликів «Сортуй сміття. Бережи планету» серед учнів 5-11 класів. Голосування відбувалось на сторінці ліцею в інстаграмі. <https://www.instagram.com/khm.lyceum14/> Кращі роботи взяли участь у міському екологічному конкурсі серед здобувачів освіти громади «Екологічні проблеми Хмельниччини в умовах російсько-української війни». Роботи 5-Г та 10-Б класів отримали почесні грамоти.
2. Квітень 2024 року. Здобувачі освіти та учителі ліцею взяли участь у міському конкурсі «Свіжий вітер - 2024». Маємо гарну перемогу. Учень 7-А класу (керівник – учитель біології Ірина Олійник) виборов III місце та сертифікат на 5000 грн. у номінації «Екопроект» за роботу «Світло в кожен куточок», де пропонується використання світильників на сонячній батареї задля освітлення території ліцею.
У номінації "Екоплакат" II місце у Нікити Судоргіна, учня 11-Б класу.
3. Березень-квітень 2024 року зусиллями учнів, учителів та батьків ліцею висаджено «Сад Перемоги». В рамках акцій «Моє дерево Перемоги» та «Випускники – 2024 року для майбутніх поколінь» висаджено 117 фруктових

дерев, 98 кущів (калина, ліщина, бузок, жасмин, гібіскус, самшит, деревовидні піони тощо), туї, сакура, катальпа, а також квіти: троянди, піони, нарциси...). Діти доглядають за висадженими культурами, поливають.

4. Проведено круглий стіл для учнів 10-11 класів учителями біології «Від краси довкілля до краси душі» до Всесвітнього Дня Землі.
5. Інформацію можна знайти на сторінках ліцею у фесбуці та інстаграм. <https://www.facebook.com/groups/391366617731072>

Виховна робота

- 01.09.2023 – для «Планети волонтерів»+30тис.грн. 🙏 саме стільки збрали учні та працівники школи завдяки проведеній акції "донат на ЗСУ замість квітів" Ці кошти спрямовані на актуальний збір на МавікЗТ ❤️

- 7 вересня 2023 року відбулося нагородження переможців обласного конкурсу дитячо- юнацької творчості "Безпека в житті- життя у безпеці 2023". Маляр Каріна здобула I місце.

Національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу. З нагоди Дня захисників і захисниць України та з метою виховання дітей у дусі патріотизму, вшанування захисників та захисниць України у нашому рідному 14 ліцеї проходять виховні години. У воєнний час це безсумнівно найважливіше світське свято в році, адже тільки завдяки військовим, медикам і волонтерам Україна зберегла свою незалежність.

1 жовтня, взяли участь в легкоатлетичному забігу. Захід присвячений до Дня захисників та захисниць. З-поміж цивільних у забігу взяли участь кращі старшокласники нашого рідного ліцею № 14 — (10 хлопців та 10 дівчат)

- До Дня захисників та захисниць України передали на передову маскувальні сітки. Взяли участь у акції "Гостинець воїну". Частину сіток передали **Хмельницький Армія SOS**

- Вітаємо нашу шкільну команду з 10 місцем у змаганнях «**Юні козаки Поділля**» серед допризовної молоді закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади, які проходили 2-3 жовтня 2023 року. **Всього взяло участь 26 команд.**

- 31 жовтня 2023 року всі учні, батьки та вчителі нашого рідного 14 ліцею імені Івана Огієнка взяли участь у благодійній акції "Гарбузовий ярмарок". Сьогодні школа перетворилась у великий гамірний вулик. Жвава торгівля, конкурс костюмів та фотозон, флешмоб... Діти все одно продовжують залишатися дітьми та вірити у дива. За ініціативи ліцейного самоврядування учні влаштували для себе свято і зібрані кошти передають на підтримку ЗСУ. А зібрано 77 140 грн. Рекордна сума, яку буде передано волонтерським організаціям та на допомогу нашим воїнам. Сьогодні вже передали 5000 грн. нашій працівниці, у якої чоловік отримав поранення і наразі перебуває у госпіталі в Одесі.

- Наступний крок нашої ліцейної волонтерської допомоги - 20 000 грн. на прожектор для Хмельницького ППО. Діємо через благодійну організацію благодійний фонд "Об'єднані". Сьогодні передали кошти особисто голові фонду Олегу Дідуху.

- 14.11.2023 року з ініціативи ліцейного самоврядування "Матриця" було проведено шаховий турнір. Наші переможці: I місце - Бардакчи Мурат - учень 5-Є класу, II місце - Возний Олександр - учень 10-Б класу, III місце - Вінницький Павло - учень 10-Г класу.

- 14 листопада 2023 р. - Вітаємо нашу ліцейну команду учнів 5-8 класів з почесним III місцем у футбольному чемпіонаті ""School of champions". Гравці: Троян Богдан, Тритяк Олексій, Симчишин Святослав, Ручко Данило, Авдєєв Ілля, Бережний Рома, Косар Денис, Маргошин Макар, Конарський Кирило, Фільчук Міша (учні 8-Б, 8-В, 8-Є та 5-Г класів). Тренер команди - учитель фізичного виховання Анатолій Красноголовець

- До Міжнародного дня відмови від паління, який відзначається 13 листопада, учениця 9-А класу Янкова Катерина взяла участь у міському конкурсі малюнку "Я проти паління!" та посіла I місце.

- Долучились до акції «Подарунок воїну» - до Дня Святого Миколая

- Вітаємо нашу ліцейну команду здобувачів освіти 9-Б класу "Розумники і розумниці" та її керівника Раїсу Вевдюк з **I місцем** у IV відбірковому турі інтелектуального турніру серед навчальних закладів громади "Ігри розуму". Ми пройшли у фінал!!! Вітаємо переможців: Єгора Абрамова, Єгора Восковенка, Євгена Женчака, Анну Матвєєву, Тетяну П'ятак, Катерину Шемелюк. У фіналі – II місце!

- Турнір по спідкубінгу

- 1 грудня, у фое ліцею за ініціативи міністра спорту та туризму Марії Чурсіної, ми визначили найкращого спідкубера нашого ліцею. Вразила кількість логічно мислячих дітей, які вміють так швидко розгадувати головоломки.

- 🏆 Козак Олександр 9-Г 14 с

- 🏆 Куземін Ярослав 7-Б 45 с

- 🏆 Сяра Владислав 7-Б 59 с

Нашим переможцем зацікавились і зняли репортаж.

- 12 грудня 2023 року відновив свою роботу гурток "Юні екскурсоводи" при зразковому етнографічному музеї Поділля. Керівник - [Альона Дмитрук](#). Екскурсоводи - здобувачі освіти 6-В класу. Наш музей освіжився стараннями керівника гуртка. Протягом навчального року музей відвідали всі початкові класи.

- (листопад 2023) Завершили благодійну акцію "Смілива гривня", яку організував Національний банк України. Усі кошти будуть направлені для наших ЗСУ. Завдяки нашим ліцеїстам зібрали 19 тис. 380 грн.

- У нашому рідному 14 ліцеї кілька разів на рік проводиться загальноліцейний збір корму, теплих речей та коштів для собак та котів міських притулків. Старші учні пояснюють важливість таких акцій, розповідають, що є домашні тваринки, а є бездомні, яких забирають до притулку і яким потрібна наша поміч.

• На допомогу бездомним тваринкам наші школярі відгукнулися дуже охоче – у багатьох вдома є свої тварини, або ж, навпаки, немає, але дуже хочуть. За одну неділю зібрано 7400 грн., на які сьогодні, 12 січня 2024 року, купили чотири великих пакунки сухого корму. А ще учні та вчителі особисто приносили корм,

теплі речі, ліки, які ми передаємо організаціям "Покинутий ангел" та "Врятуй життя". Хай душі зігріває доброта! Дякуємо учням, батькам, вчителям за участь у акції!

- Лютий 2024 благодійний ярмарок «У єднанні наша сила і перемога!» до Дня Єднання. Калюжна : Днями звернулись хлопці з 102бригади, які працюють на Запорізькому напрямку. Запит - frv дрони. Шукаємо, домовляємось, чекаємо... Тим часом, дзвінок: "ми провели ярмарок, хочемо задонатити" **Ліцей № 14 імені Івана Огієнка** - дякуємо 🧡💙 завдяки вам маємо оплату на 4,5 дрони з 10 необхідних!!!

- Завершився волейбольний турнір серед дівчат старшої вікової категорії. Ці волейболістки навчаються в 10-11 класах закладів освіти громади.

Друге місце посіли ліцеїстки ліцею №14 імені Івана Огієнка. Їхня майстерність, відвага та командний дух протягом усього турніру не могли залишитися непоміченими.

- Завершився щорічний конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади. Наш рідний 14 ліцей має переможців. Серед здобувачів освіти 5-8 класів перемогу отримала учениця 8-В класу **Анастасія Цюпа - І місце. Янкова Катерина** (учениця 9-А класу) **посіла III місце** серед учнів 9-11 класів. Вітаємо дівчаток та їх керівника - Наталію Кір'якову.

- Завершили змагання з волейболу в форматі "Шкільної ліги" серед хлопців та дівчат у різних вікових групах.

Отже, переможці Чемпіонату з волейболу «Спортивна ліга» серед юнаків та дівчат 7-9 класів та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти:

Дівчата 7-9 класи:

1. ЗОШ № 14

2. Ліцей № 4

3. Ліцей № 14

Дівчата 10-11 класи:

1. ЗОШ № 14

2. Ліцей № 14

3. Ліцей № 3

«Різносторонній гравець» - Тіана Ліпінська (Ліцей № 14)

28 лютого 2024 року у спортивному залі ДЮСШ № 3 відбулось нагородження переможців та призерів змагань з волейболу учнівської Спортивної ліги школярів Хмельницької міської територіальної громади у 2023-2024 навчальному році. Вітаємо наших юних спортсменів і їх тренера Ігоря Копилова з перемогою: **III місце** - команда хлопців, **III місце** - команда дівчаток (молодша група), **II місце** - команда дівчаток (старша група). Дякуємо нашим захисникам за те, що ми можемо здобувати перемоги на спортивних майданчиках та навчатися попри всі намагання ворога завдати цьому!

Вже 11 раз у Хмельницькому відбулися змагання із футзалу - Шкільна футзальна ліга. Тривали змагання від початку лютого і 20 березня, було зіграно фінальні матчі та нагородження призерів.

Наш Ліцей 14 теж традиційно взяв участь у цих змаганнях, представивши 2 команди у вікових категоріях 2009/2010 та 2013/2014 роки народження. Тренер обох команд - вчитель фізкультури Красноголовець Анатолій Володимирович.

Старша команда не змогла пройти до плей-офф, однак позмагалася за Кубок Шкільної Ліги. У фіналі, на жаль, поступилися команді ЗОШ 22 та зайняли 2 місце 🏆. Кращий гравець команди (за підсумками сезону)- Симчишин Святослав.

Молодшим юнакам пощастило більше - груповий етап вони зіграли без поразок та вийшли до плей-офф з першого місця. Однак, у півфіналі поступилися, тож змагалися за 3 місце. У цій боротьбі наші гравці доклали всіх зусиль та змогли перемогти завдяки хет-трику Трайнича Артема. Таким чином, команда юнаків 2013/2014 р.н. посіла почесне третє місце. Кращий гравець команди - Фільчук Михайло.

4 квітня 2024 року здобувачі освіти нашого рідного 14 ліцею взяли участь у виставці декоративно-ужиткового мистецтва. З 25 робіт на обласну виставку відібрано 10. Вітаємо переможців та їх керівників: Ліпінську В.І., Кучер Л.В., Годун Ю.Ю.

Постійно відправляємо кришечки. Ми робимо маленький внесок у велику справу. Дякуємо усім, хто долучився до акції [#ворогамКришка](#). Акція продовжується, збираємо ще більше. Наближаємо перемогу разом!

Завершився Чемпіонат з шахів у форматі Шкільної Ліги серед учнів закладів загальної середньої освіти. Взяли участь 25 шкіл громади, це понад 110 учасників. Серед закладів загальної середньої освіти I-III рівня навчання третє місце посіли команди: СЗШ №7, Ліцей №5, Ліцей №2. Друге місце посіли команди: Ліцей №6 та Ліцей №10

Перемогу здобула команда Ліцею №14

В індивідуальних номінаціях у загальному заліку переможцями стали:

Краща третя дошка - Олександр Возний

- У рамках конкурсу "Свіжий вітер", а саме "Мікропроект" відбувся захист проектів на екологічну тематику. Учень 7-Б класу презентував роботу "Світло в кожен куточок " де пропонується використання світильників на сонячній енергії задля освітлення території ліцею. Перемога – II місце і сертифікат

- Починаючи з лютого місяця Ліцей № 14 бере участь у проекті «Школа місцевого самоврядування». Даний проект є спільним проектом Хмельницької міської ради та Хмельницького університету управління та права ім. Леоніда Юзькова.

Метою проекту є розвиток потенціалу молоді загальноосвітніх закладів міської громади та підвищення їхньої обізнаності в сфері місцевого самоврядування. Отримали подяку міського голови.

17 травня 2024 року відбувся обласний етап виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва серед закладів загальної середньої освіти. Маємо переможців міського огляду-конкурсу. Чекаємо результатів

обласного. Вікторія Олійник, учениця 8-Г класу, провела майстер-клас з бісероплетіння. Приємно бачити результати роботи талановитих дітей та їх учителів.

01 по 30 квітня 2024 року Хмельницьким обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді проведено обласний заочний конкурс «Космос. Людина. Духовність» (далі-конкурс). У конкурсі взяли участь талановиті зірки закладів загальної середньої та позашкільної освіти області.

📌 Захід проходив у дев'яти секціях: «Космос у лабораторії», «Крізь простір і час», «Твої можливості, людино!», «Українці в космосі», «Лицар Духу», «Суперкнига», «Кінець світу», «Краса врятує світ», «Безпілотні апарати в Космосі та на Землі».

Учениця 9-А класу Царьова Софія (Керівник - Оксана Шрубковська) взяла участь у секції "Суперкнига". Тема роботи - "Крізь терни - до зірок" і виборола почесне третє місце. ВІТАЄМО!

- Захопливий квест «Слідами героїв», приурочений до Дня Героїв, який щорічно відзначаємо в місті 23 травня.

Учасників квесту привітав і дав старт цій інтелектуально-пригодницькій грі Герой України Володимир Жемчугов, який перебуває в нашому місті.

У квесті взяли участь 10 учнівських команд закладів освіти громади; змагалися учні 9-10 класів.. Вітаємо нашу команду "Незламні духом" з новим досвідом боротьби. Дякуємо керівникові команди Вікторії Тарабан.

✅ «KRAVCHUK CUP» 3 МІНІФУТБОЛУ

📅 06-26 травня на базі Ліцею 1 відбувся чемпіонат з мініфутболу “Kravchuk cup” серед юнаків закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади, приурочений Дню Героїв.

🏀 32 команди, по 16 команд у кожній віковій категорії: 2008-2009 рр.н., 2010-2011 рр.н. змагалися за перемогу у чемпіонаті, Кубку та Суперкубку.

Результати команд:

Кубок 2010-2011 рр.н.:

🏆 Переможець Ліцей №1-1

🥈 Фіналіст Ліцей №14

🏆 Golden ліга 2010-2011 рр.н.:


🏆 1 місце - Ліцей №1-1

🥈 2 місце - Ліцей №14

🥉 3 місце - ЗОШ №24

👏 4 місце - Ліцей №2

ГО "ВАЛІЗА ДОБРА" висловлює подяку нашому рідному ліцею 14 імені Івана Огієнка за допомогу, яку ми надаємо Збройним Силам України. У подарунок отримали прапор від бійців 48 бригади ЗСУ. Таких подяк дуже багато

Останній дзвоник. Зібрані кошти передані «Планеті волонтерів»! Презентували в музей ліцею трофей від наших захисників, адже два роки поспіль учні, батьки та вчителі допомагають нам у зборах для військових  ось і цього разу не відпустили з пустими руками +17тис.грн.до збору на РЕБи!

Вісімнадцять днів працював пришкільний табір «Барвінок». Керівник – Кірякова Н.М. Час промайнув швидко і непомітно. За цей час табір став однією великою родиною. Діти отримали безліч незабутніх вражень та яскравих емоцій, які будуть супроводжувати їх все літо.

Серпень 2024. Усе для Перемоги. Батьки та учні ЗБ класу ліцею № 14 імені Івана Огієнка долучилися до акції "Створи подарунковий бокс для наших воїнів", яка організована до Дня Незалежності України. Кожен подарунковий бокс - це знак вдячності за наближення миру та перемоги.

Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти

Фінансово-господарська діяльність школи в 2023- 2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. В цьому році, який повністю пройшов в умовах загарбницької війни проти нашої країни, багато уваги надавалось безпековим питанням, облаштуванню укриттів та організаційно технічних умов для очного навчання. Крім того в зв'язку з активізацією російської агресії на території школи діяв «Пункт незламності», що потребувало значних організаційних заходів та мобілізації матеріальних ресурсів для забезпечення його ефективної роботи. Можливості використання належних ліцею фінансів була обмеженою особливостями нормативної бази періоду воєнного стану (постанова КМУ № 590).

Основними джерелами фінансування школи були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет;
- позабюджетні кошти.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Кошторис школи та звіт про фінансово-господарську діяльність помісячно розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу.

Загальна площа території закладу становить 2,83 га; загальна площа усіх приміщень – 7532 м²: класних кімнат, навчальних кабінетів та лабораторій - 73; комп'ютерних класів – 4 (у вересні 2024 року плануємо відкрити 5 комп'ютерний клас).

Стан готовності до нового навчального року кабінетів:

Кабінети (лабораторії)	Кількість	Укомплектовано навчальним обладнанням відповідно до Переліку навчально-наочних посібників і навчального обладнання		Наявність перспективного плану обладнання кабінету		Наявність правил безпеки і пам'яток для кабінетів, їх виконання
		повністю	частково	є	немає	
Біології	1	+		+		+
Хімії	1	+		+		+
Фізики	1	+		+		+
Географії	1	+		+		+
Інформатики	4	+		+		+

У 2023-2024 році отримали обладнання для кабінетів фізики та біології, викладання НУШ у 5, 6 класах.

Готовність до занять навчальних майстерень, їх характеристика:

Вид майстерень	Площа, кв. м	Кількість робочих місць	Наявність обладнання та інструмента за нормою	Тип підлоги	Освітленість	Наявність активперевірки (електрозахист, вентиляція)
З обробки металу	71,3	20	є за нормою	лінолеум	є	є
та деревини	69,0	20	є за нормою	дерев'яна	є	є
з обробки харчових продуктів	-	-	-	-	-	-
з обробки тканини	54,2	20	є за нормою	лінолеум	є	є
інші	-	-	-	-	-	-

Є методичний кабінет та кабінет відпочинку педагогічних працівників. Технічні засоби навчання (ТНЗ), їх стан і зберігання:

№ з/п	Назва ТНЗ	Кількість	Справні	Несправні
1	Комп'ютери та комп'ютерна техніка	43 (комп'ютерні класи); 25 (ноутбуки, поч.шк.); 36 (ноутбуки, ст.шк.); 3 (ноутбуки, адм.-навч.); 2 (планшети). Разом: 109 шт.	109	0

2	Магнітофони/ Телевізори	21/12	21/12	0
3	Електрофони	-	-	-
4	Кінопроектори	-	-	-
5	Діапроектори	-	-	-
6	Радіовузол	-	-	-
7	Мовна лабораторія	-	-	-
8	Епіпроектори	-	-	-
9	Пристрій для зашторювання	-	-	-
10	Екрани	9 (інтерактивні дошки з проектором); 5 (інтерактивні панелі)	9/5	0
11	Інші пристрої	-	-	-

Розміри спортивного залу, стан обладнання та інвентарю за нормами 275,4 м² ; актовa зала, розміром 204,9 м². Стан меблів (у кімнатах та аудиторіях задовільний).

Протягом літа 2024 року для організації освітнього простору школи, покращення матеріально-технічного забезпечення, дотримання безпечкових рекомендацій періоду воєнного стану були проведені поточні ремонти: фарбування спортивного залу, коридорів, майстерень, їдальні, класних приміщень, туалетів; заміна засувок, лічильників; ремонт покрівлі (406,8 кв.м.) та зливових каналізацій (28,4 м.погонних); утеплення віконних відкосів раніше замінені на металопластикові вікна (79 вікон); заміна лінолеуму в аудиторіях № 18, 57, 58; заміна двох дверей до їдальні; встановлення протипожежних дверей в ел. щитову; заміна сантехобладнання в харчоблоці та туалетних кімнатах загального користування, удосконалення системи відеонагляду приміщення та території закладу; асфальтування під'їзних доріг до закладу

Навчальний заклад здійснював інші заходи фінансово-господарського характеру, частина з яких знайшли своє відображення в щомісячних звітах за вищевказаними посиланнями. Інформація про надходження і використання коштів, отриманих від благодійної допомоги та платних послуг можна знайти за посиланням <https://www.litsei14.km.ua/public-info>

Ліцей № 14 імені Івана Огієнка надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації" розпорядженням Хмельницького міського голови «Про забезпечення доступу до публічної інформації».

Згідно із законом, публічною є відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень.

Документи перебувають в процесі оцифрування, і будуть додаватися на цю сторінку поступово.

Окремо слід зазначити, що цілий ряд запланованих заходів, які не відображені в цьому звіті на поточний момент здійснити та реалізувати не вдалося, оскільки в країні був введений військовий стан. Були введені обмеження та визначено пріоритети стосовно фінансування. Проте і в цей складний час війни ліцей продовжує функціонувати як ефективний механізм, виконувати завдання окреслені державним замовленням на освічених людей, динамічно та доцільно змінювати освітній простір відповідно викликів сьогодення, приймати участь в заходах, проектах та ініціативах в протидії російській агресії.

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2024 – 2025 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).

2. Створення умов для максимальної реалізації можливостей очного навчання для учнів нашого ліцею.

3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.

4. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання.

6. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

7. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

8. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі нашої країни проти російської агресії.